

الدليل الإرشادي للطالبات المستجدات بقسم الطفولة المبكرة



جدول التقديرات والمعدل التراكمي

الرمز	حدود الدرجة	المحلول	وزن التقدير من أصل 4
أ+	95-100	ممتاز مرتفع	4.00
أ	90- إلى أقل من 95	ممتاز	3.75
ب+	85- إلى أقل من 90	جيد جداً مرتفع	3.5
ب	80- إلى أقل من 85	جيد جداً	3.0
ب+	75- إلى أقل من 80	جيد مرتفع	2.5
ج	70- إلى أقل من 75	جيد	2.0
د+	65- إلى أقل من 70	مقبول مرتفع	1.5
د	60- إلى أقل من 65	مقبول	1.0
هـ	أقل من 60	راسب	0.0
م	-	مستمر	-
ل	-	غير مكتمل	-
ح	-	محروم	0.0
ند	60 وأكثر	ناجح بدون درجة	-
هد	أقل من 60	راسب بدون درجة	-
ع	-	منسحب بعذر	-
مح	-	حذفت عنه لتغير تخصص	-
مع	70 وأكثر	معادلة خارجية	-

التقدير	المعدل التراكمي من (4.00)
ممتاز	3.50 - 4.00
جيد جداً	2.75 إلى أقل من 3.50
جيد	1.75 إلى أقل من 2.75
مقبول	1.00 إلى أقل من 1.75

أسئلة تدور في ذهن الطالبة المستجدة

س- إلى من أتوجه عندما تواجهني مشكلة؟
ج- إلى مكتب الإرشاد والتوجيه / شؤون الطالبات
س- ما هو الإرشاد الأكاديمي؟
ج- إرشاد الطالبة وتوجيهها في اختيار المقررات الدراسية المناسبة حسب الخطة الأكاديمية الموضوعة للحصول على الدرجة العلمية بنجاح.
س- إذا واجهت مشكلة في الجدول وصعوبة في الحذف والإضافة إلى من أتوجه؟
ج- إلى مرشدتك الأكاديمية
س- إذا واجهت مشكلة في نقص المكافآت؟
ج- توجهي إلى الإدارة المالية
س- إلى من ألتجأ إذا شعرت بتوعدك صحي؟
ج- إلى الإدارة الطبية

كيف أحسب المعدل التراكمي

احسبي عدد النقاط لكل مقرر
نقاط المقرر = وزن التقدير لكل مقرر × عدد وحداته

لحساب المعدل الفصلي

المعدل الفصلي = مجموع نقاط مقررات الفصل
مجموع وحدات مقررات الفصل

لحساب المعدل التراكمي

المعدل التراكمي = مجموع نقاط جميع المقررات
مجموع وحدات جميع المقررات

توضيح الحالات الدراسية للطالبات

1

الطالبة الملتزمة بالخطة :

يسجل لها عدد وحدات المستوى الذي عليه الطالبة ويحق لها فقط تبديل مجموعات المقرر .

2

الطالبة غير المتعثرة :

هي الطالبة التي اجتازت جميع المقررات التي درستها .

يسجل لها جميع مقررات المستوى الحالي لها بالإضافة إلى المقررات التي لم تتمكن من دراستها في المستويات السابقة إن أمكن .

3

الطالبة المتعثرة :

هي الطالبة التي رسبت في مقرر أو أكثر من مقررات الخطة الدراسية ولم تتمكن من اجتيازه .

أ – الطالبة المتعثرة ومعدلها التراكمي أكبر من أو يساوي 2.75
تعامل معاملة الطالبة الغير متعثرة .

ب – الطالبة المتعثرة ومعدلها التراكمي أكبر من أو يساوي 1.75
وأقل من 2.75 .

يسجل لها 18 وحدة دراسية .

ج - الطالبة المتعثرة ومعدلها التراكمي أكبر من 1.5 وأقل من 1.75
يسجل لها 15 وحدة دراسية .

د – الطالبة المتعثرة ومعدلها التراكمي أقل من 1.5
يسجل لها 12 وحدة دراسية .

متطلبات الحضور وإتمام البرنامج

1- اجتياز ما لا يقل عن 190 ساعة معتمدة بنظام الفصول الدراسية الثلاثة خلال أربعة أعوام دراسية أكاديمية بنظام التفرغ الكامل.

2- الحصول على عدد محدد من الساعات المعتمدة لا يقل عن 12 ساعة في الفصل الدراسي .

3- النجاح في جميع المقررات الدراسية.

4- اجتياز الطالبة لمقرر الخبرة الميدانية بواقع فصلين دراسيين كاملين.

5- الحضور: تعامل الطالبة في الحضور والغياب وفق المادة الرابعة والخامسة والسادسة من اللائحة الداخلية المنظمة للدراسة والاختبارات؛ نسبة الحضور لا تقل عن 75%.

معلومات يهmk معرفتها



روابط تهmk



التقويم الدراسي



عمادة القبول والتسجيل



قسم الطفولة المبكرة

نبذة عن القسم

رسالة القسم

تحقيق الريادة والتميز التربوي والعملي والمهني في مجال الطفولة المبكرة وتعزيز التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والتأهيل لسوق العمل.

الرؤية

إقامة نظام تربوي وتعليمي يحقق الريادة في مجال الطفولة المبكرة محلياً وإقليمياً وعالمياً وتعزيز القدرة على البحث العلمي في مجتمع عربي إسلامي متطور.

القيم الحاكمة

- 1- القيم الإسلامية
- 2- التكامل والتنسيق
- 3- التميز والابداع
- 4- الكفاءة والفاعلية
- 5- البحث والتطوير

رسالة البرنامج

تأهيل كوادر وطنية في مجال الطفولة المبكرة من خلال تقديم المعارف والمهارات والقيم اللازمة لتحقيق التكامل في البحث العلمي وريادة الأعمال وخدمة المجتمع تماشياً مع أهداف التنمية المستدامة ورؤية المملكة.

أهداف البرنامج

يهدف برنامج الطفولة المبكرة إلى إعداد تربويات متخصصات في مجال الطفولة المبكرة المؤهلات في التعامل مع أطفال الروضة وأطفال الصفوف الأولية (3 - 8 سنوات) بنين وبنات، ومع كافة الأطراف المعنية بالعملية التعليمية . والأهداف هي:

- (1) إعداد الكوادر العلمية المتخصصة في تعليم الأطفال وفق المعايير العالمية مع المحافظة على الهوية الإسلامية في مجال الطفولة المبكرة.
- (2) إعداد خريجات ملتزمات بالمسؤولية المهنية، الميثاق الأخلاقي لمهنة التعليم في المملكة وجهود المملكة في تحسين وتطوير العملية التعليمية.
- (3) تزويد سوق العمل بخريجات قادرات على توظيف المعارف العملية وتطبيق الوسائل التعليمية الحديثة في تعليم وتكوين الأطفال.